思想政治教育研究专项课题申报细则

一、目的及意义

贯彻落实习近平总书记关于思政课的重要论述,积极调动思 政课教师开展思政课教学重点难点问题和教学方法改革创新等研 究,将研究成果转化成教学资源,提升思政课课堂教学效果。

二、申报对象及条件

- 1. 课题申报主要面向我省高校具有副高职称及以上或博士学位、从事思想政治教育教学和研究的工作人员。
- 2. 在研全国教育科学规划课题、江西省教育科学规划课题、 江西省社科基金思政课研究专项负责人,不能申报本专项课题。
- 3. 有国家社科基金项目、教育部教育科学规划课题、省社科基金项目及省教育科学规划课题被终止的负责人三年内、被撤项的负责人五年内不得申报或者参与申报;研究期内因退休等各种原因不能完成研究工作者不得申报。

三、课题立项数和申报限额数

拟立项 40 项左右,申报限额 210 项。本科高校限额 3 项,独立学院和高职高专院校限额 1 项。

四、结题要求

获省委、省政府等部级领导肯定性批示的研究报告可作为研究成果申报结题。如研究报告未获省领导肯定性批示,课题结题应达到如下条件之一:(1)成果形式为论文的,须在理论杂志《求是》《人民日报》(理论评论版)、《光明日报》(理论评论版)、《经济日报》(理论评论版)、中国教育报(理论版)、各省级党报(理论版)以及 CSSCI(含扩展版)、北大中文核心期刊等发表与研究主题直接相关论文不少于1篇;(2)成果形式为著作的,著作名称应与课题研究主题保持基本一致。

五、课题指南

- 1. 习近平总书记关于思政课建设重要论述引领思政课高质量 发展研究
- 2. 习近平总书记考察江西重要讲话精神融入大中小学思政课教学研究
 - 3. 习近平文化思想融入高校思政课研究
 - 4. 大中小学思政课一体化改革创新研究
 - 5. 数字赋能"大思政课"建设研究
 - 6. 深化高校思政课问题式专题化团队教学改革研究
 - 7. 高校思政课建设内涵式发展研究
 - 8. 高校思政课教师考核评价研究
 - 9. 提高思政课针对性和吸引力路径研究
 - 10. 新时代高校思政课讲好江西故事路径研究

- 11. 高校思政课新评价体系构建研究
- 12. 大学生抑郁情绪问题分级风险预测与防控机制研究
- 13. 江西大中小学生心理素质测评与提升研究
- 14. 加强一站式学生社区建设研究
- 15. 加强思政课程与课程思政协同研究

(联系人: 王荣华, 联系电话: 86765065)